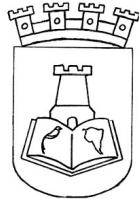




Región de Murcia
Consejería de Educación
Ciencia e Investigación



IES JIMÉNEZ DE LA ESPADA



Enseñanzas Cofinanciadas
por el Fondo Social Europeo
(C.E.E.)

Plan de recuperación para el curso 2025 2026 – pendientes de ECONOMÍA 1ºBACH.

Alumno/a: Todo el alumnado con la asignatura PENDIENTE de ‘ECONOMÍA’ de 1º de Bachillerato del IES Jiménez de la Espada _____. Curso ____ 1º BACH. ____

Profesor/a: ____ DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA. Jefatura de departamento: D. Daniel Cortijo Domínguez _____

Para poder superar la asignatura de ____ ECONOMÍA, 1º BACH. _____ deberá realizar los siguientes trabajos y superar las pruebas correspondientes, que se anunciarán oportunamente en la web del centro:

NORMATIVA:

Para recuperar la materia de Economía del curso anterior se realizarán dos pruebas escritas, una en enero (para los 6 primeros temas) y otra en marzo/abril (resto de temas o un examen final si no se aprobó la primera prueba), coordinadas con la jefatura de estudios.

Además, de forma voluntaria, los alumnos podrán resolver una colección de actividades propuestas que se deberán entregar el día de la realización de las pruebas.

La calificación se determinará dando un peso del 10% a las actividades y un 90% a la prueba escrita si se entregan las actividades, o 100% de la prueba escrita si no se presentan, dado que la distribución de competencias es proporcional y equitativa en la programación, y por lo tanto los instrumentos son reflejo proporcional de lo establecido en la programación sobre los criterios, al cubrir la prueba todo el temario, siempre respetando los principios de evaluación legales previstos en la LOMLOE.

Será necesario aprobar las dos pruebas parciales o, en su defecto, la prueba final.

PRIMERA PARTE: TEMAS 1 A 6

REPASO ECONOMÍA 1ª PARTE – 1º BACH. - CURSO 2025/2026 temas 1 a 6 - trabajo previo al primer parcial de la asignatura de Economía de 1º de Bachillerato.

Nombre.....

NOTA IMPORTANTE: las preguntas del examen se basarán en estos ejercicios, pero pueden añadirse apartados o ejemplos diferentes, en los que se premiará la originalidad.

Realiza los siguientes ejercicios del libro de texto, razonando las respuestas y poniendo ejemplos donde se solicite.

TEMA 1: pág. 24-25, ejercicios 4,5,7,12,14,16.

TEMA 2: pág. 50-51, ejercicios 2,5,9,13,17,20.

TEMA 3: pág. 74-75, ejercicios 4,8,11,12,13,15.

TEMA 4: pág. 96-97, ejercicios 5,7,8,9,11,17,19,20.

TEMA 5: pág. 114-115, ejercicios 2,6,8,14,16,20,24.

TEMA 6: pág. 134-135, ejercicios 4,6, 10,11,17,20,23.,

El plazo para la realización y entrega de estos ejercicios es el 15 de enero, a vuelta de las vacaciones navideñas.

Además se deberán realizar los cuestionarios de preguntas tipo examen que están a continuación y que corresponden a los saberes básicos LOMLOE de los temas 1 a 6.

PENDIENTES DE ECONOMÍA – 1º BACH. - CURSO 2025/2026 bloque 1

1. (2.5 p.) Analiza los siguientes sucesos en el mercado de entradas para la fiesta de nochevieja en el salón Aquario, siempre partiendo de la situación inicial:
 - a) Dibuja el equilibrio inicial completo, si la cantidad vendida en la Región de Murcia es de 8.000 unidades a un precio de equilibrio de 60 euros.
 - b) Va a haber una huelga de transporte público y de taxis para esa noche en toda la comarca de Cartagena.
 - c) Las bebidas alcohólicas suben su precio en noviembre y diciembre.

2. Los costes fijos mensuales de fabricación de una empresa de encurtidos (pepinillos, cebolletas, aceitunas, ajo, etc.) son de 200.000 euros, los costes variables unitarios son de 6 euros / bote de producto y el precio medio de venta de sus productos es de 10 euros. Completa una tabla como la expuesta en clase con los siguientes datos sobre cantidades producidas y vendidas: (2,5 p.)

Q	0	10000	20000	35000	64000	150000
---	---	-------	-------	-------	-------	--------

3. (1,5p.) Imagina que tienes dos opciones para fabricar el mismo bien. La opción A usa 7 trabajadores y 5 máquinas, mientras que la opción B usa 4 trabajadores y 4 máquinas.

A) ¿Cuál es la opción más eficiente desde el punto de vista técnico? Razona utilizando la definición.

B) Si el precio de una hora de máquina es de 90 euros y la hora del trabajador cuesta 40 euros, ¿cuál elegirías desde el punto de vista de la eficiencia económica? Razona también esta respuesta.

4. La cantidad demandada de entradas para la fiesta del ejercicio 1 disminuye un 10% cuando su precio aumenta un 40%. Se puede decir que la demanda es elástica o inelástica? Razona teóricamente la respuesta. Además, la empresa quiere saber si debe subir o bajar los precios de sus entradas. ¿Qué le recomendarías y por qué? Explica la causa. (2 p.)

5. Calcula el equilibrio de mercado con los siguientes datos: $p=Q_o+200000$ y $p=400000-5Q_d$ (1p.)

6. Define el concepto de economía de escala y pon un ejemplo que lo ilustre. Explica (0,5 p.)

MÁS POSIBLES PREGUNTAS PENDIENTES ECONOMÍA 1º PRIMER PARCIAL

-5 medidas para solucionar la distribución regional de la renta.

-Bienes públicos: definición, clases y ejemplos.

-Externalidad: concepto, clases y tres soluciones.

-4 características o condiciones de la competencia perfecta y explicarla. ¿Qué pasa a cp y a lp?

-Monopolio: definición y 4 causas/características. ¿Por qué es más ventajoso que la competencia perfecta?

▪ Desarrolla la pirámide de Maslow, con el dibujo, la explicación de los cinco niveles y un ejemplo de cada nivel claro.

▪ Una cuestión, que tendréis que responder con vuestras palabras, sobre una situación inicial con un problema en el que usareis varios de estos términos: costes irrecuperables, análisis marginal y/o incentivos.

SEGUNDA PARTE: TEMAS 7 A 12

Con estos ejercicios se cubren los saberes básicos LOMLOE correspondientes:
Realiza los siguientes ejercicios del libro de texto, razonando las respuestas y poniendo ejemplos donde se solicite.

TEMA 7: pág. 154-155, ejercicios 4, 6, 18.

TEMA 8: pág. 174-175, ejercicios 5, 14, 21.

TEMA 9: pág. 190-191, ejercicios 2,9,14,22.

TEMA 10: pág. 214-215, ejercicios 8,11,16,29.

TEMA 11: pág. 238-239, ejercicios 14,17,20,22.

TEMA 12: pág. 260-261, ejercicios 11,16,20.

- Un ejercicio parecido o igual a éste, sobre cálculo de tasas de desempleo (tema 8):

Con los datos siguientes (2 p.): (un ejercicio similar)

- Población total: 20.000.000
- Población en edad laboral: 15.000.000
- Número de activos: 12.800.000
- Número de ocupados: 10.500.000
- Calculad y explicad brevemente:
 - Tasa de actividad
 - Tasa de ocupación
 - Tasa de paro

- Tipos de desempleo: explicad y poned ejemplos (estructural, cílico, friccional y estacional(tema 8).

- Explicar y desarrollar, en teoría y/o con un ejemplo, el proceso de creación de dinero por parte de los bancos (p. 208, tema 10).

- Inflación: concepto, causas y consecuencias (p. 147-149, tema 7).

El plazo para la realización y entrega de estos ejercicios es el día del segundo examen parcial de la asignatura (primera semana de marzo), igual que en el primer trimestre. Hasta 1 punto extra.

También os recuerdo que habrá un examen final, según lo que convoque oficialmente la jefatura de estudios, normalmente con fecha límite abril. Se recomienda que utilicéis las condiciones ventajosas que se ofrecen para aprobar por parciales . Saludos y suerte. Daniel.

En Cartagena, a 10 de OCTUBRE 2025.....

Fdo: El jefe de departamento de ECONOMÍA